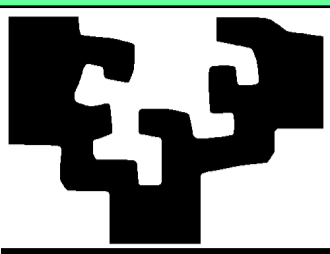


MÉTODO PARTICIPATIVO APOYADO EN PLATAFORMA VIRTUAL: MATEMÁTICAS PARA LA EMPRESA



Jose M. Zendoia Sainz
Mariano Jiménez López
Alberto Díaz de Junguitu Glez. de Durana

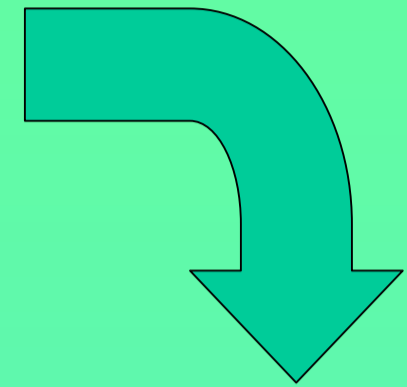
Departamento de Economía Aplicada I
Escuela Universitaria de Estudios Empresariales (Donostia – San Sebastián)
Universidad del País Vasco – Euskal Herriko Unibertsitatea

Asignaturas: Matemáticas para la Empresa I y II, Troncales, Primer curso Diplomatura, 6 créditos cada una

Diagnóstico:

- **Absentismo, escaso interés en la asignatura**
- **Desequilibrio entre el programa y el nivel previo del alumnado**
- **Malos resultados (35% de aprobados sobre presentados)**

Basado en: Encuestas a los alumnos y Resultados finales



Cambios efectuados:

- **Adecuar el programa al nivel de los alumnos y al resto de asignaturas de la titulación**
- **Complementar Clase Magistral – Taller – Moodle**

CLASE MAGISTRAL

Exposición de los contenidos de la materia

Utilización de pizarra y pantalla:

- Apuntes proyectados
- Gráficos y cálculo por ordenador
- Material de matemáticas en la red

TALLER DE MATEMÁTICAS

Método aplicado: **trabajo en grupo**

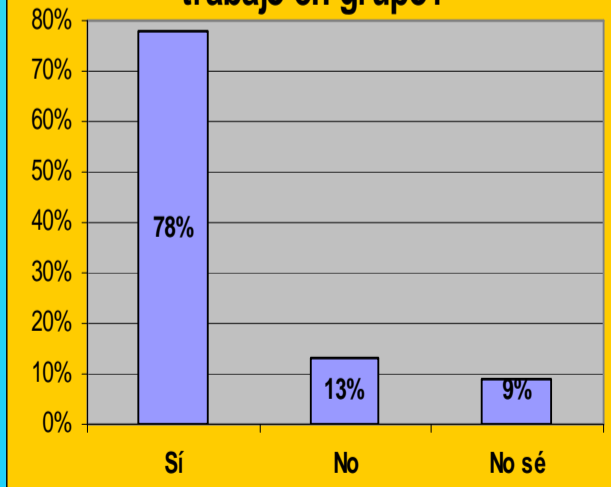
- En cada lección se asigna a cada grupo una serie de ejercicios, que se realizan en dos semanas (1h/sem) supervisados por el profesor
- Tres veces durante el cuatrimestre cada grupo tiene que buscar, elegir y realizar ejercicios de los libros de texto disponibles en Biblioteca
- Cada grupo evalúa los ejercicios de otro grupo o los suyos propios (co- y auto-evaluación)
- La nota del taller se obtiene de los ejercicios en grupo, preguntas Webquest y participación general. Esta nota equivale al 25% de la nota final, el 75% restante se logra mediante examen
- La asistencia al Taller es obligatoria para los que se han comprometido (el resto va directo a examen)

PLATAFORMA VIRTUAL DE APOYO

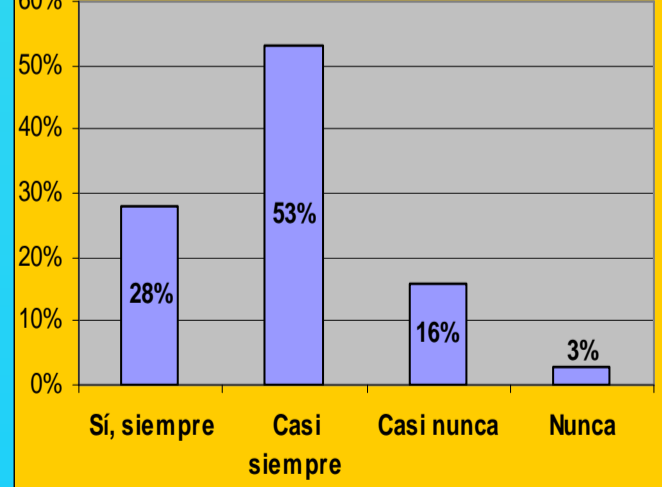
Página **Moodle**, en la que se incluyen:

- Programa y Bibliografía básica
- Cronograma previsto del curso
- Cuaderno de bitácora
- Instrucciones para el Taller
- Por cada lección (incluidos cronológicamente)
 - Apuntes
 - Enunciados de los ejercicios
 - Ejercicios asignados a cada grupo
 - Ejercicios resueltos
 - Calificación obtenida
- Exámenes anteriores
- Material complementario en la red
- Otros ejercicios tipo Webquest
- Encuestas de satisfacción al final de curso

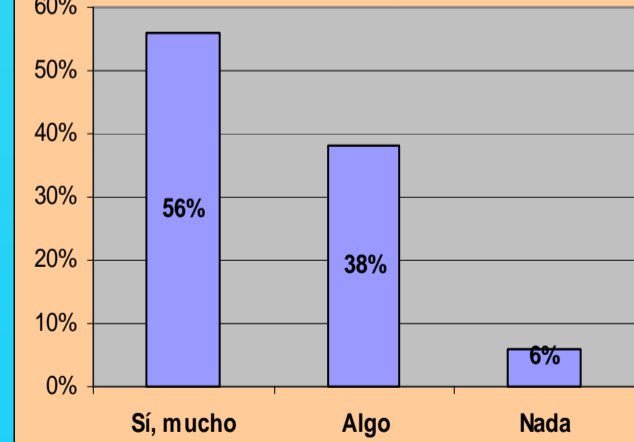
¿Te parece adecuada la metodología de trabajo en grupo?



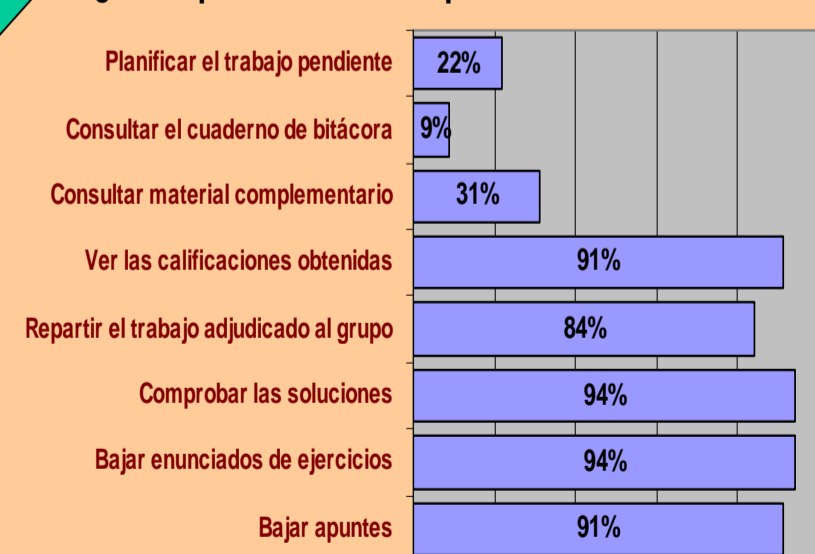
¿En tu grupo realmente habéis colaborado?



¿La plataforma virtual te ha ayudado en el proceso de aprendizaje?



¿Para qué has usado la plataforma virtual?



RESULTADOS

- ✓ Aumento del nivel de participación de los alumnos: asistencia, realización de ejercicios, consulta en biblioteca, tutorías, más presentados a examen
- ✓ Se ha elevado el índice de aprobados (de 35% a 65% sobre presentados, aprox.)
 - ✓ Ha mejorado la valoración del profesorado por parte de los alumnos
 - ✓ El alumnado valora positivamente el enfoque didáctico de las asignaturas
 - ✓ Ha aumentado considerablemente el trabajo docente de los profesores

